



schedepronte

ANTEPRIMA

Storia, Geografia e Scienze per la Classe Prima

Le tre pagine che seguono sono **schede vere**, prese dalla raccolta completa così come sono: puoi stamparle e usarle in classe già domani.

Trovi la scheda **n° 2**, la **n° 25** e la **n° 45** — inizio, metà e fine anno, per vedere come cresce la difficoltà.

3 schede su 50 · Classe 1ª · Storia, Geografia e Scienze

STORIA • CLASSE 1ª

La mia giornata

 La giornata ha tre momenti: **mattina**, **pomeriggio** e **sera**. Ascolta la maestra e lavora.

1 Disegna una cosa che fai in ogni momento della giornata.

MATTINA

POMERIGGIO

SERA



la mia mattina



il mio pomeriggio



la mia sera

2 Scrivi 1, 2 e 3: che cosa fai prima?

1 2 3	LA MIA GIORNATA
	LA CENA
	LA COLAZIONE
	I COMPITI DEL POMERIGGIO

3 Segna con una X: lo fai di giorno o di sera?

CHE COSA FACCIO		
FACCIO COLAZIONE		
DORMO NEL LETTO		
GIOCO IN CORTILE		

Per l'insegnante: il sole indica il giorno, la stella la sera. Prima di iniziare fate raccontare a voce la giornata di ciascuno.

GEOGRAFIA • CLASSE 1ª

Il reticolo: trova la casella

 Nel **RETICOLO** ogni casella ha una **lettera** in alto e un **numero** di fianco: A1, B2, C3.

1 Colora di rosso la casella A1 e di blu la casella C3.

	A	B	C
1			
2			
3			

2 Disegna una stella nella casella B2 e un cuore nella casella A3.

	A	B	C
1			
2			
3			

3 Guarda dov'è il sole e scrivi la sua lettera e il suo numero.

	A	B	C
1			
2			
3			

Per l'insegnante: si legge prima la lettera in alto, poi il numero di fianco, come nel gioco della battaglia navale.

Gli alberi e le foglie

 L'albero ha le **radici**, il **tronco** e la **chioma**, dove stanno i rami e le foglie.

1 Segna con una crocetta la risposta giusta.

DOVE STANNO LE FOGLIE?

- ☐ NELLA CHIOMA
☐ NELLE RADICI
☐ SOTTO TERRA

QUAL È LA PARTE PIÙ DURA?

- ☐ LA FOGLIA
☐ IL TRONCO
☐ IL FIORE

2 In autunno tanti alberi perdono le foglie, ma non tutti! Metti una X nella colonna giusta.

ALBERO	PERDE LE FOGLIE	RESTA SEMPRE VERDE
IL CASTAGNO		
IL PINO		
IL CILIEGIO		
L'ABETE		

3 Disegna una foglia grande e una foglia piccola.

una foglia grande

una foglia piccola

Per l'insegnante: se dalla finestra si vede un albero, osservatelo insieme e cercate la chioma, il tronco e le radici prima di iniziare.