



schedepronte

ANTEPRIMA

Storia, Geografia e Scienze per la Classe Quarta

Le tre pagine che seguono sono **schede vere**, prese dalla raccolta completa così come sono: puoi stamparle e usarle in classe già domani.

Trovi la scheda **n° 2**, la **n° 25** e la **n° 45** — inizio, metà e fine anno, per vedere come cresce la difficoltà.

3 schede su 50 · Classe 4^a · Storia, Geografia e Scienze

STORIA • CLASSE 4ª

I Sumeri e la terra tra i due fiumi

✎ «Mesopotamia» in greco vuol dire **terra in mezzo ai fiumi**: il Tigri e l'Eufrate.

1 Leggi e sottolinea i tre motivi per cui i Sumeri si fermarono lì.

Ottomila anni fa alcuni gruppi arrivarono nella pianura fra il Tigri e l'Eufrate. Decisero di restare: il terreno lasciato dalle piene era morbido e fertile, l'acqua dei fiumi bastava per irrigare i campi anche quando non pioveva, e i fiumi permettevano di spostarsi con le barche per scambiare le merci. Nacquero così i primi villaggi, poi le prime città con le mura.

2 Collega ogni mestiere a quello che faceva.

contadino

scambiava merci con altre città

scriba

coltivava orzo e grano

vasaio

modellava l'argilla

mercante

scriveva su tavolette

3 Rispondi.

I Sumeri scrivevano incidendo segni a forma di cuneo su tavolette di argilla. Perché proprio l'argilla, secondo te?

A cosa serviva la scrittura in una città piena di magazzini e di scambi?

GEOGRAFIA • CLASSE 4ª

Fiumi, laghi e coste d'Italia

 Il fiume più lungo d'Italia è il **Po**: 652 km, dal Monviso al Mare Adriatico.

1 Completa la tabella dei fiumi.

Fiume	Nasce	Sfocia nel
Po	dal Monviso	
Tevere		Mar Tirreno
Adige	dalle Alpi	

2 Come si è formato il lago? Collega.

lago glaciale	nel cratere di un vulcano spento
lago vulcanico	costruito dall'uomo con una diga
lago costiero	scavato da un antico ghiacciaio
lago artificiale	separato dal mare da un cordone di sabbia

3 Rispondi.

Una costa alta e rocciosa e una costa bassa e sabbiosa attirano attività diverse. Quali, e perché?

La riproduzione delle piante

 Il fiore è l'organo della **riproduzione**: da lì nascono il seme e il frutto.

1 Leggi il brano.

Dal fiore al frutto

Gli **stami** del fiore producono una polvere gialla, il **polline**. Al centro c'è il **pistillo**, che custodisce gli **ovuli**. Perché nasca un seme, il polline deve arrivare sul pistillo di un fiore della stessa specie: è l'**impollinazione**, e avviene grazie al vento o agli insetti, attirati dal colore dei petali. Quando il polline raggiunge l'ovulo avviene la **fecondazione**: l'ovulo diventa **seme** e la parte che lo conteneva diventa il **frutto**.

2 Collega ogni parte del fiore al suo compito.

i petali

producono il polline

gli stami

dopo la fecondazione diventa seme

il pistillo

attirano gli insetti con il colore

l'ovulo

riceve il polline e custodisce gli ovuli

3 Chi porta lontano il seme? Scrivi «il vento», «gli animali» o «l'acqua».

Che cosa succede	Lo trasporta
Il seme del soffione ha un ciuffo leggero e vola via.	
Un uccello mangia una bacca e sparge i semi lontano.	
Una noce di cocco galleggia fino a un'altra spiaggia.	

Impollinazione e fecondazione non sono la stessa cosa: conviene rileggere insieme quel punto del brano.