



schedepronte

ANTEPRIMA

50 Schede di Italiano per la Classe Quarta

Le tre pagine che seguono sono **schede vere**, prese dalla raccolta completa così come sono: puoi stamparle e usarle in classe già domani.

Trovi la scheda **n° 2**, la **n° 25** e la **n° 45** — inizio, metà e fine anno, per vedere come cresce la difficoltà.

3 schede su 50 • Classe 4ª • Italiano

Sinonimi e contrari

 I **sinonimi** hanno un significato simile, i **contrari** un significato opposto.

1 Collega ogni parola al suo sinonimo.

veloce

impaurito

contento

rapido

spaventato

chiacchierare

parlare

felice

2 Ora collega ogni parola al suo contrario.

alto

spegnere

pieno

vuoto

accendere

disordinato

ordinato

basso

3 Sostituisci la parola in grassetto con il sinonimo giusto della banca.

Sinonimi: gustosa · antico · sfinito

La torta di mele della nonna è davvero **buona**. → _____

Al museo c'era un vaso **vecchio** di duemila anni. → _____

Dopo l'allenamento di nuoto ero **stanco**. → _____

4 Sfida! Scrivi una frase con una coppia di contrari dell'esercizio 2.

Indicativo: i tempi semplici

 Il modo **indicativo** esprime fatti certi e reali. I suoi **tempi semplici** sono formati da una sola parola: **presente** (*io canto*), **imperfetto** (*io cantavo*), **passato remoto** (*io cantai*) e **futuro semplice** (*io canterò*).

1 Segna con una X il tempo del verbo.

I bambini dormivano.

- ☐ presente
- ☐ imperfetto
- ☐ passato remoto
- ☐ futuro semplice

Il treno partirà alle otto.

- ☐ presente
- ☐ imperfetto
- ☐ passato remoto
- ☐ futuro semplice

2 Coniuga il verbo tra parentesi nel tempo indicato.

Domani noi _____ al mare.
(andare, futuro semplice)

Ogni sera tu _____ un capitolo.
(leggere, presente)

Da piccola Anna _____ i capelli lunghi.
(avere, imperfetto)

L'anno scorso i nonni _____ Roma.
(visitare, passato remoto)

3 Analizza i verbi: scrivi persona e tempo.

Verbo	Persona	Tempo
scrivi		
giocarono		
mangeremo		

Per la persona si accetta sia la forma con il pronome (tu, loro, noi) sia quella grammaticale (2^a singolare, 3^a plurale, 1^a plurale).

ITALIANO • CLASSE 4^a

Descrivere un paesaggio

 Per descrivere un paesaggio segui un **ordine** (dal vicino al lontano) e usa i **sensi**: che cosa vedi, senti, tocchi, annusi.

1 Leggi la descrizione.

Il lago all'alba

Alle sei del mattino il lago è una lastra grigia e immobile. Davanti a me, sulla riva, i sassi sono freddi e umidi di rugiada e l'erba alta mi bagna le caviglie. Un po' più in là una barca a remi dondola piano e ogni tanto tocca il molo con un colpo sordo. Sull'altra sponda si vedono i tetti del paese e, dietro, le montagne scure, che il sole comincia a tingere di rosa. Si sente solo il verso di un'anatra e, di tanto in tanto, il tonfo di un pesce. L'aria profuma di legna bruciata e di pino.

2 Ricopia dal testo un particolare per ogni senso.

Senso	Che cosa trovo nel testo
Vista	
Udito	
Olfatto	
Tatto	

3 Descrivi un paesaggio che conosci.

Per seguire l'ordine: Davanti a me... · Un po' più in là... · Sullo sfondo... · In alto...

Un luogo che conosci (mare, montagna, parco): vai **dal vicino al lontano** e usa **almeno tre sensi**.
